



Report finale della consultazione **Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento della funzione pubblica - Presidenza del Consiglio dei ministri

marzo 2023
versione 1.0

Sommario

Introduzione	2
La finalità della consultazione “Valutiamo l’impatto delle norme sul mondo della scuola”	2
Le modalità di partecipazione e le regole di intervento	3
Il report: struttura e contenuti.....	4
La dimensione quantitativa della partecipazione alla consultazione pubblica	6
Contributi.....	6
Partecipanti	7
Distribuzione temporale dei contributi.....	7
La dimensione qualitativa della partecipazione alla consultazione pubblica	8
Conclusioni.....	8
Ringraziamenti	9

Introduzione

La finalità della consultazione “Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola”

Attraverso la consultazione pubblica “*Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola*” il Ministero dell'istruzione e del merito ha compiuto il primo passo di un lungo percorso caratterizzato dal coinvolgimento dei portatori di interessi, anche sul fronte delle buone pratiche in tema di valutazione di impatto della normativa.

Questa consultazione nasce dall'esigenza di consentire ad ogni cittadino - a prescindere dalla categoria di destinatari o beneficiari a cui appartiene - di essere “ascoltato” dalla Pubblica amministrazione. Ciascun contributo è rilevante, al fine di consentire al Ministero dell'istruzione e del merito di conoscere gli impatti delle scelte normative effettuate, gli effetti prodotti e le eventuali proposte di correttivi da apportare.

Nel caso delle norme intervenute in materia di istruzione, è importante per il Ministero acquisire informazioni relativi all'impatto delle stesse soprattutto da parte di: studenti e genitori, personale docente, personale ATA (amministrativo, tecnico e ausiliario), dirigenti scolastici, dipendenti del Ministero in servizio presso gli uffici dell'amministrazione centrale o periferica (Uffici scolastici regionali e Uffici di ambito territoriale), associazioni di categoria, sindacati del comparto “istruzione e ricerca”, nonché di qualunque figura potenzialmente coinvolta dai processi di competenza del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le modalità di partecipazione e le regole di intervento

La partecipazione degli utenti alla consultazione “*Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola*” è avvenuta attraverso la compilazione di un questionario composto da domande a risposta chiusa e aperta.

La consultazione si è svolta tra il 28 dicembre 2022 e il 13 febbraio 2023. La fase di raccolta dei contributi attraverso la compilazione del questionario è stata aperta per 4 settimane, dal 28 dicembre 2022 al 25 gennaio 2023.

Data di inizio	Fasi della consultazione	Data di fine
28/12/2022	Fase di raccolta dei contributi Nella prima fase della consultazione promossa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito è stato possibile dare il proprio contributo per la valutazione di impatto degli interventi normativi in materia di istruzione e favorire lo sviluppo di best practices in materia di consultazione pubblica nel mondo della scuola, attraverso la compilazione di un questionario online.	25/01/2023
26/01/2023	Pubblicazione report finale della consultazione In questa fase vengono raccolti tutti i contributi, i commenti e i suggerimenti raccolti durante tutto il periodo di consultazione pubblica attraverso l'invio dei questionari. Tale fase termina con la redazione e pubblicazione di questo Report finale.	13/02/2023

Il report: struttura e contenuti

Il presente report fa riferimento ai contributi degli utenti arrivati durante tutto il periodo di consultazione “**Valutiamo l’impatto delle norme sul mondo della scuola**”.

Il report fornisce una dimensione quantitativa e una dimensione qualitativa della partecipazione.

Per la **dimensione quantitativa** vengono forniti i dati relativi ai partecipanti, alle visualizzazioni di pagine nel periodo della consultazione, nonché il numero di contributi inseriti dagli utenti, con dettagli del *trend* e del numero di commenti e interazioni per ogni contributo inserito

Con riferimento alla **dimensione qualitativa** della partecipazione alla consultazione il report è stato articolato per dar conto dei risultati, evidenziando le proposte pervenute per ciascuna domanda e con indicazioni in merito a come tali proposte verranno considerate in fase di predisposizione del Piano biennale VIR del MIM.

La piattaforma ParteciPa

La consultazione “**Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola**” è stata condotta avvalendosi di **ParteciPa**, piattaforma nata da un progetto congiunto del *Dipartimento della funzione pubblica* e del *Dipartimento per le riforme istituzionali* della Presidenza del Consiglio dei ministri, con il supporto di *Formez PA*, per favorire i processi di partecipazione.

La consultazione pubblica è uno strumento essenziale di partecipazione e di trasparenza che consente alle amministrazioni di raccogliere il contributo di tutti i soggetti interessati – cittadini, imprese, associazioni e organizzazioni – e, in questo modo, produrre decisioni pubbliche migliori.

Il progetto prevede:

- un portale aggregatore, consultazione.gov.it, che raccoglie le iniziative di consultazione realizzate dalle amministrazioni, consentendo così al cittadino di accedere da un unico punto, attraverso i link, alle consultazioni;
- lo sviluppo di una piattaforma per la partecipazione, ParteciPa, sulla base di un software open source da mettere a disposizione delle amministrazioni interessate.

In particolare, la piattaforma ParteciPa (partecipa.gov.it) mette a disposizione uno strumento utile ad attivare i processi partecipativi per commentare testi, rispondere a questionari, contribuire a proposte delle amministrazioni, informarsi sui temi oggetto di consultazione, seguire eventi dedicati alle consultazioni, ricevere i risultati della consultazione e seguire l'iter del processo decisionale.

Il progetto è accompagnato da misure di sostegno alla cultura della partecipazione quali *Linee guida* che danno indicazioni operative alle pubbliche amministrazioni su come si fanno le consultazioni, *webinar* dedicati agli operatori delle PA coinvolti nei processi di consultazione e campagne di comunicazione e sensibilizzazione rivolte a amministrazioni e cittadini.

Lo sviluppo di consultazioni pubbliche online sulla piattaforma ParteciPa rientra tra le attività della “Linea 3. Linea 3 Percorsi pilota di open government” del progetto **Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta**. Il progetto è finalizzato a sostenere la diffusione del modello e dei principi del governo aperto nella PA attraverso l'elaborazione di una strategia nazionale, la promozione della cultura e delle competenze necessarie a progettare e gestire processi decisionali trasparenti, inclusivi e rendicontabili.

La dimensione quantitativa della partecipazione alla consultazione pubblica

Contributi

La consultazione “**Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola**” si è aperta il 28 dicembre 2022 per concludersi il 13 febbraio 2023 e ha ricevuto un totale di **11 risposte al questionario**.

Il Piano biennale di Verifica di impatto regolatorio del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il biennio prevede, per il 2023-2024, la valutazione del raggiungimento delle finalità e la stima degli effetti prodotti su cittadini, imprese e pubbliche amministrazioni per i seguenti atti normativi:

- Articolo 32-ter, comma 5, del decreto-legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126, ai sensi del quale è stato adottato il Decreto del Ministro dell'istruzione recante il “*Regolamento del concorso per titoli ed esami per l'accesso al profilo professionale del Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)*”;
- Articolo 29, comma 1, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi del quale è stato adottato il Decreto del Ministro dell'istruzione recante il “*Regolamento concernente il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica*”;
- Articoli 44, 45, 46, 47 (Capo VIII) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*”.

con riguardo alla possibilità di sottoporre a valutazione altri recenti provvedimenti normativi rispetto ai tre proposti, larga parte dei partecipanti alla consultazione pubblica (il 64%) concorda nel rappresentare che non ne avrebbe aggiunti altri. Tra chi, invece, sarebbe d'accordo ad aggiungerne di ulteriori (il 36% dei partecipanti) individua nel <<Reclutamento>> e nella <<norma inerente le GPS di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124>> possibili provvedimenti normativi da sottoporre a VIR.

Dalle risposte al questionario emerge che:

- ✓ **l'80% dei partecipanti alla consultazione pubblica dichiara di non conoscere le norme inserite nel Piano Biennale VIR**
- ✓ **il 90% ritiene che tali norme non abbiano avuto un impatto sulla vita sociale e/o lavorativa propria o di un congiunto.**

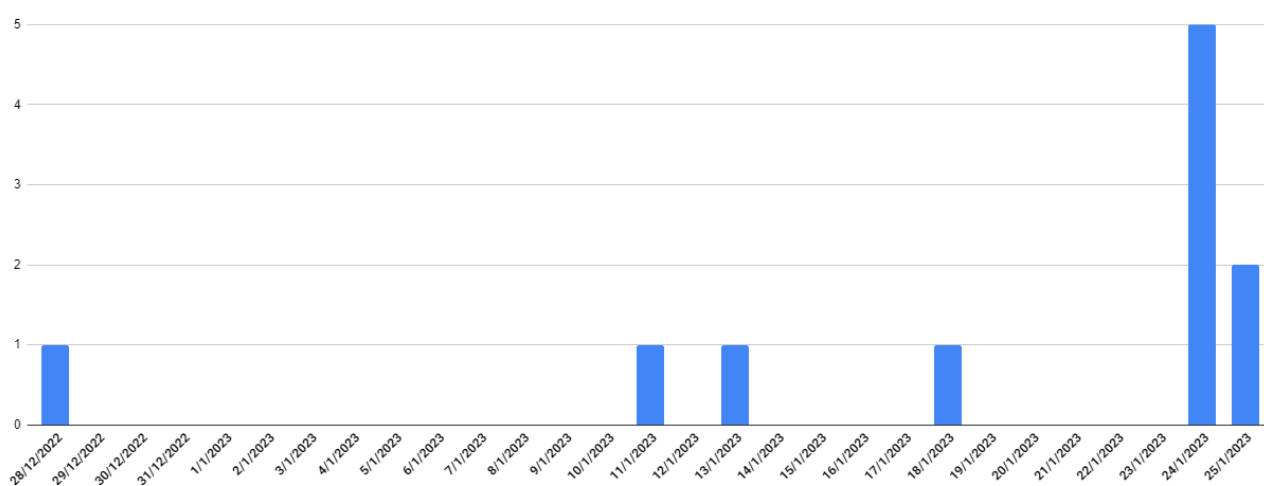
In larga parte (più dell'80% dei partecipanti) ritiene che la VIR aiuti ad avvicinare la pubblica amministrazione ai cittadini e - contestualmente - dichiara che si renderebbe disponibile ad essere coinvolto qualora il Ministero dell'istruzione e del merito decidesse nell'immediato futuro di sottoporre a consultazione pubblica anche altri temi legati al mondo della scuola.

Partecipanti

Più della metà dei partecipanti alla consultazione “**Valutiamo l’impatto delle norme sul mondo della scuola**” è un <<Dipendente del Ministero dell’istruzione e del merito, in servizio presso la sede centrale o gli Uffici scolastici regionali>> e risiede nella regione Lazio.

Distribuzione temporale dei contributi

Rispetto al periodo di apertura della consultazione “**Valutiamo l’impatto delle norme sul mondo della scuola**”, la distribuzione temporale delle risposte si è concentrata soprattutto negli ultimi due giorni, in cui sono pervenuti circa la metà dei questionari compilati.



La dimensione qualitativa della partecipazione alla consultazione pubblica

Dalla disamina delle risposte dei partecipanti sono emerse informazioni che stimolano più di una riflessione.

Per quanto concerne l'interesse alla consultazione, è chiaro che per la maggioranza degli interlocutori/destinatari coinvolti lo strumento aiuti ad avvicinare la Pubblica amministrazione ai cittadini. Ciò spingerà il Ministero dell'istruzione e del merito ad un utilizzo sempre più consapevole di tale strumento partecipativo.

In relazione, invece, alla scelta operata dall'Amministrazione sui provvedimenti da inserire nel Piano VIR, emerge che la maggioranza dei partecipanti non li conosceva e non ritiene, comunque, che essi possano avere un impatto sulla vita sociale e/o lavorativa propria o di un congiunto.

Il dato pare ancor più critico, se si ragiona sulla categoria di soggetti partecipanti, i quali, a vario titolo, risultano essere "vicini" al mondo della scuola (personale docente, dipendenti del Ministero, studenti, ecc.).

Conclusioni

Tanto premesso, pur riconoscendo il parziale successo della partecipazione alla consultazione in oggetto, resta in capo al Ministero dell'istruzione e del merito la valutazione circa l'opportunità di modificare – anche alla luce degli esiti sopra rappresentati – i provvedimenti da inserire nel Piano biennale VIR 2023-2024, ipotizzando di valutare l'impatto regolatorio di norme maggiormente sedimentate, che – in quanto risalenti nel tempo – hanno già prodotto effetti maggiormente misurabili su ampie platee di portatori di interessi/stakeholders.

Ringraziamenti

Il Ministero dell'istruzione e del merito e il Dipartimento della funzione pubblica ringraziano tutti i partecipanti alla consultazione “Valutiamo l'impatto delle norme sul mondo della scuola”, che con i loro contributi hanno fornito utili spunti ai fini dell'adozione del Piano biennale VIR (2023-2024).

Lo staff di ParteciPa (partecipa@governo.it) chiede, a chi lo desidera, di inviare commenti e valutazioni sulla qualità di questo rapporto e su possibili miglioramenti in vista della stesura dei rapporti sugli esiti di altre consultazioni.